

中外合作办学项目

自 评 报 告

项目名称：中国计量大学与新西兰奥克兰理工大学
合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目

中华人民共和国教育部制

2018年3月20日

一、 办学基本情况

我校依据国家颁布的相关中外合作办学法规，在合作办学的过程中，严格遵守《中华人民共和国高等教育法》，严格按照《中外合作办学条例》开展各项工作，招生列入学校统一招生计划，录取工作遵循公平公正的原则，录取流程严谨规范。中外合作办学项目的财务设有独立账目，教育收费、资金管理、财务预算等严格执行国家政策和上级主管部门的相关规章制度，纳入学校财务统一管理。目前正在建设浙江省示范性中外合作办学项目，是对我校现有中外合作办学项目办学质量及办学水平的充分肯定，加快项目建设，形成办学特色，真正发挥示范引领作用。

二、 学生培养

2017 年招生 120 人，毕业 105 人，共有 26 名学生获得了奥克兰理工大学计算机与信息科学学士学位，达到 24.8%。继续攻读硕士学位的学生多达 20 人，其中 15 名毕业生被国（境）外知名大学录取，出国（境）率 14.3%，5 名毕业生被国内大学录取，毕业生的就业率达到 80%。2017 年 1 月 20 日，26 名 14 级学生到奥克兰理工大学进行了为期 2 周的交流访问。

三、 师资建设

2017 年度选派了 4 位教师出国进修，进修时间均达到 6 个月以上。这些教师水平的提高，促进了本项目的教学质量。一名教师晋升高级职称。选派十数名老师参加专项培训，投入资金鼓励老师从事教学改革研究，2017 年获教育部高教司教改项目 3 项。

四、 教学组织

计算机合作办学专业在人才培养方案实施过程中，合作双方始终保持密切联系，定期通过邮件等途径就有关教学问题进行协商，进行课程的安排与协调工作，保证了教学计划的顺利执行。

（1）课程教学

计算机合作办学专业已建设 6 门双语课程，专业核心课由新西兰奥克兰理工大学的教师负责全英文讲授。2017 年度授课 35 门，外籍教师授课 12 门，占全部课程的 34.5%。外籍教师（除英语教学外）均为新西兰奥克兰理工大学注册教师或聘用教师，具有丰富的教育教学经验，AUT 承担的 2017 年度 12 门课程为 Applied Communication、Program Design and Construction、Algorithm Design and Analysis、IT Service Provision、Information Security Management、Applied Human Computer Interaction、IT Strategy and Control、IT Service Management、Information Security Technology、IT Project Management、

Needs Analysis and Acquisition、Network and Systems Administration、Research and Development Project。2017 年度，任课教师中外方任课教师 10 人，外方教师比例占年度授课教师比例的 33.3%。

（2）教材选用

在教材选用上，中方课程要求教师重点选用国家重点教材、规划教材以及近三年出版的新教材，双语课程选用英文教材。同时，鼓励教师积极参与教材建设和开发。专业核心课由外方提供原版教材，均使用新西兰引进的原版教材或自编教材。

五、 项目管理

本项目管理委员会由中国计量大学与新西兰奥克兰理工大学教师组成，成立了由校领导担任主任的中外合作办学项目领导小组，有效地保证了项目的顺利实施。在领导小组统筹安排下，解决了合作办学项目的管理问题。2017 年 10 月，中国计量大学和奥克兰理工大学经过多次协商，对合作办学项目续签达成一致意见。双方就合作办学项目的相关管理、教学等事项进行商讨，与学生代表座谈，及时交流沟通。

六、 财务状况

我校严格按照中新合作办学协议和学校中新合作项目经费分配预算方案使用经费，遵循各项财务规章制度。收入来源为学生学费收入和省财政生均定额拨款，其中：学费标准 2014 级学生为 20000 元/生，2015 级学生为 22000 元/生，2016、2017 级学生为 24000 元/生，省财政生均定额拨款标准为 10000 元/生。2017 年总收入 1596.15 万元，其中：学费收入 1046.55 万元，省财政定额拨款 549.60 万元。2017 年总支出 1118.79 万，其中：按协议支付外方费用 132.72 万元，教师培训经费 38.93 万元，专业建设费用 68.89 万元，学科建设费用 125.16 万元，学生外语培训 59.86 万元，学生教学实习经费 50.44 万元，设备费 126.09 万元，学生奖助学金发放 15.8 万元，学生活动费 4.06 万元，外方教师差旅费支出 30.82 万元，中方教师费用 374.22 万元，师生国际交流费用 49 万元，其他费用 43.30 万元。2017 年结余 476.86 万元。

七、 教学质量监控

建立教学质量监督机制、建立师资评聘制度。依据中外合作办学的指导思想，规定中外方教师的学历、从教资格、教学经验等项的资质要求，确保本项目的教学质量。现已形成了一支业务素质高，责任心强，有一定教学经验，配合默契，团结友好，优势互补的中外教师团队。中外合作办学项目的师资评聘严格按中外双方签署的协议来执行。总体而言，所聘教师的教学效果良好，深受学生欢迎。

八、 社会评价

中国计量大学与新西兰奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目已经进行 7 年，已有三届本科毕业生。从逐年提高的招生人数、录取分数、生源质量和就业率可以看出，社会各界对我校本项目的培养认可度是较高的。2013 年成功通过了教育部的中外合作办学项目专业评估，2016 年入选为浙江省示范性本科以上层次中外合作办学项目。

九、 办学特色

为体现国际化的办学特色，实现中外合作办学项目的全程接轨，满足中外双方学校高等教育教学标准和学术要求，我校明确办学指导思想，抓住合作办学的实质，引进优质的国外教育资源，努力使教育思想、办学理念、课程结构、教学内容及人才培养模式等与国际接轨。采用“4+0”培养模式培养学生，学生 4 年都在我校学习，外方教师全英文授课，做到人才培养的国际化、教学理念的国际化、项目管理的国际化、课程体系的国际化。