

# 中外合作办学项目

## 自 评 报 告



项目名称：中国计量学院与英国安格利亚鲁斯金大学合作  
举办金融工程专业本科教育项目

2016 年 3 月 18 日

## 1. 办学基本情况介绍

中国计量大学是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校，是一所具有鲜明的计量标准质量检验检疫特色的浙江省重点建设大学，有硕士学位授予权，外国留学生、港澳台学生招生权和同等学力人员申请硕士学位授予资格。学校坐落于历史文件名城、旅游休闲胜地——浙江省杭州市。学校占地面积 1580 亩，综合办学条件优越，拥有教学科研仪器设备总值 3 亿元，纸质图书 190 万册。学校现有 49 个本科专业，学科涵盖工学、理学、管理学、法学、经济学、文学、医（药）学、哲学、艺术学九大学科。下设 19 学院（部），举办 1 所独立学院，有全日制普通本科生 14000 人，研究生 1000 人，另有独立学院学生 7000 余人。

经济与管理学院是中国唯一获得全球首届“ISO 标准化高等教育奖”的学院。学院前身是计量管理教研室，1989 年开始招收标准化、计量和质量管理专业的专科生；1996 年更名为质量管理教研室，并开始招收管理科学与工程专业本科生；1999 年成立管理科学与工程系；2000 年正式成立管理学院；2007 年 3 月更名为经济与管理学院。学院始终秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，贯彻“先进的标准，精密的计量，卓越的质量”的教学管理方针，坚持以贡献求支持，以特色争优势，以创新谋发展，立足行业，服务浙江，面向全国，走向世界，力争把学院打造成为我国培养“专业+质量”的经管类复合型人才的摇篮和国家标准化人才培养基地。学院现有专任教师 81 名，其中教授 11 名，副教授 44 名，高级职称比例为 67.9%。其中浙江省“151”第一层次人才重点资助、第二层次人才、浙江省中青年学科带头人、浙江省五个一批人才等各类省级人才 16 名；10 人在省级以上各类组织担任理事以上学术职务（其中浙江省政府咨询委员 1 名），1 人在 ISO 国际组织担任职务，1 人担任 ICES 主席。

安格利亚鲁斯金大学是位于英格兰东部一所大型现代化的综合性大学，校园主要在剑桥 (Cambridge) 和切尔姆斯福德 (Chelmsford)。安格利亚鲁斯金大学有 28,070 名学生，是英国学生最多的大学之一，其中 10% 为国际学生。学校下设艺术、法律与社会科学学院，Ashcroft 国际商业学院、教育学院、社会保健学院及科技学院。学校开始本科生、硕士生及短期课程，专业课程，远程教育等培训。英语语言教学尤为突出，艺术设计、音乐及现代欧洲语言等专业列在全英前 20 名。本科及研究生课程所涉及的学科非常广泛，从商业与管理、教育、卫生与社

会工作、文学及艺术、语言、法律到各种理工科类应有尽有，涵盖本科预科、本科、硕士预科、硕士和博士各个级别。

## **2. 教学运行管理**

### **(1)关于教学过程的组织管理**

①制定课程教学大纲。根据教学计划，14门课程由外方负责，其大纲和教材也从外方引进，中方的主要专业课程采用双语教学，所以这些课程也会采用英文教材。外方教师采用英语授课，中方教师双语课程采用中英文混合授课，非双语课程采用中文授课。

②教材选用。优先选用规划教材和优秀新教材，鼓励和支持教师积极参加各类规划教材、协编教材和校本教材的编写，规范、严格教材的选用程序，完善并严格执行教材选用制度，加强教材管理，所有课程选用教材均经系院两级严格审定，学校教学督导组，每学期定期听课，在教材选用等方面提出意见。在教材选用上，中方课程要求教师重点选用“面向21世纪教学改革教材”、国家重点教材、规划教材以及近三年出版的新教材，双语课程选用英文教材。同时，鼓励教师积极参与教材建设和开发，充分发挥先进教学设备的作用，提高教学效率。专业核心课由外方提供原版教材，均使用英国引进的原版教材。英语教材会每年或一段时间更新，保证学生能够掌握最新行业知识。

③课堂教学的组织管理。全部采用面授、多媒体教学。外方负责的课程一般为3个学分，48学时，其中24学时由外方教师授课，24学时由中方助教进行辅导，可以用来做课堂讨论、做作业、课后习题辅导等，本学年每门外方课程有2个中方助教，从下学期开始将再增加一个中方助教，以增加对学生的辅导力度。外方教师的48学时分两次完成，每次24学时（连续上2周，共10天），这两次授课会间隔几周的时间。

③实践性教学的组织管理。根据高等教育的特点，特别重视实践教学课程的开发和管理工作。中方和外方课程中的实践性教学内容都严格按教学计划和教学大纲对实践环节的要求进行教学，保证课时，保证质量。所有任课教师认真组织好每一节实践课教学，训练学生的专业基本技能和实践应用能力。

④对学生考核的管理。所有教学计划规定开设的课程都对学生进行考核。学院每学期都对试卷的复核和抽检工作。对违纪的学生和教师要按制度的有关规定处理。中方课程的文件与档案由中方教师按照学校的要求进行归档，外方课程的

材料由中方助教负责归档，其中学生考试的试卷，由一方保存纸质稿，另一方则保存电子稿（扫描纸质试卷得到）。

⑤英语学习。鉴于雅思成绩直接关乎金融工程合作办学专业学生能否顺利进入英国安格利亚鲁斯金大学进行第四年的学习，并且取得国外文凭的关键。为提高学生雅思考试通过率，在英语学习指导方面，学院设置大量英语专业课程，强化对大一学生的英语学习。通过课程设置、外国语学院培训、外机构培训，为学生提供更多的学习机会和教学模式，助力学生雅思通过率。

## **(2) 文凭证书管理**

①制定文凭证书管理办法：管理办法按照培养计划执行，学生满足培养计划中的学分要求和其他各项规定，则可授予中国计量大学普通高等学校本科毕业证书和经济学学士学位证书。学生若满足英国安格利亚鲁斯金大学学位授予条件的学生，可获得该校颁发的会计与金融学学士学位证书，该学位证书完全相同于在英国本土颁发的学位证书。其中英国安格利亚鲁斯金大学学位对学生英语的要求为：雅思（IELTS）考试总成绩不低于 6.0 且单项成绩不低于 5.5。

②颁发文凭证书情况：因无毕业生，现无文凭证书颁发。

## **3. 教学质量监控**

①建立教学质量监督机制：在认真学习《中外合作办学评估方案》、《中外合作办学评估单位自评工作基本要求》等评估有关文件的基础上，以学校文件为依据，有《中国计量学院本科教学督导组工作规定》、《中国计量学院本科教材选用管理办法》、《中国计量学院校院两级教学管理办法》、《中国计量学院二级学院本科教学业绩考核与质量评价办法》等文件。明确责任、任务目标与工作重点，并制定了完备的教学管理制度，严格落实与安格利亚鲁斯金大学共同制定的教学大纲与共同开发的课程，加强了教师教学质量评价管理，安排教学质量监督领导小组对任课教师授课情况进行定期督导，有效地提高了课堂教学质量。

②监督机制执行情况：教学质量监督工作主要由教学督导组负责，每学期期初、期中时，督导组都会对教学归档材料、教学过程进行检查，专业也会安排学生代表与专业相关负责人座谈，教务处也会从学生信息员处得到学生对课程、教师的反馈信息，以了解学生学习情况和教师的教学情况，若发现问题及时解决。通过学生评教、教学督导检查、院、系领导及同行听课、教研活动、学生信息反馈等多种方式强化质量管理和监控，使教师教学能力整体稳步提升。

## **4. 财务管理状况**

(1)收取费用情况：本项目收入来源为学生学费收入和省财政生均定额拨款，其中学费标准为每年 22000 元 / 生，省财政生均定额拨款标准为每年 9000 元 / 生。2015 年总收入 303.8 万元，其中：学费收入 215.6 万元，省财政定额拨款 88.2 万元。

(2)资金使用情况：2015 年总支出 180.4 万元，其中：按协议支付外方费用 77.6 万元，教师培训经费 15 万元，专业建设费用 12.5 万元，学生外语培训费用 5 万元，设备投入 5 万元，学生奖助学金发放 2.8 万元，中方教师费用 45 万元，师生国际交流费 7.5 万元，其他费用 10 万元。2015 年结余 123.4 万元。其中 2015 年的收支状况参见下表：

**2015 年中英合作办学项目经费收支表**      **单位：万元**

| 序号 | 收入     | 2015 年 | 序号 | 支出        | 2015 年 |
|----|--------|--------|----|-----------|--------|
| 1  | 学费收入   | 215.6  | 1  | 按协议支付外方费用 | 77.6   |
| 2  | 财政定额拨款 | 88.2   | 2  | 教师培训经费    | 15     |
|    |        |        | 3  | 专业建设费     | 12.5   |
|    |        |        | 4  | 学生外语培训    | 5      |
|    |        |        | 5  | 设备费       | 5      |
|    |        |        | 6  | 学生奖助学金    | 2.8    |
|    |        |        | 7  | 师生国际交流费   | 7.5    |
|    |        |        | 8  | 中方教师薪酬    | 45     |
|    |        |        | 9  | 其他经费      | 10     |
| 合计 |        | 303.8  | 合计 |           | 180.4  |

(3)年度审计制度：我校严格按照中英合作办学协议和学校中英合作项目经费分配预算方案使用经费，遵循各项财务规章制度，力求做到：

- ①重点保证教学专业建设经费和设备经费的投入，确保教学工作顺利开展。
- ②加大对教师培训经费的投入，积极选派教师出国培训，保证教学质量。
- ③重视对学生外语能力和实践能力的培养，确保学生外语培训经费和国际交流经费的使用。
- ④合理、规范使用资金，充分发挥资金使用效益。

## 5. 社会评价情况

2014 年我校与英国安格利亚鲁斯金大学建立起合作办学关系。2015 年合作办学获得教育部批准并正式招生第一届学生。把国外的优质教育资源引入我国，培养金融行业国际化人才，满足我国日益增长的金融人才需求；提高我国的金融

教育水平，促进教学改革，减少培养成本，提高人才培养的竞争力。通过合作办学提高了社会对我校国际合作办学认可度，同时也提高了我校的知名度和声誉。

## **6. 办学特色及努力方向**

本项目具有鲜明的教学特色。中国计量大学与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办计金融工程专业本科教育项目采用“3+1”培养模式培养学生，学生3年都在中国计量大学学习，在达到英国安格利亚鲁斯金大学当年入学要求（雅思总成绩不低于6.0分且单项成绩不低于5.5分），可以自愿选择进入英国安格利亚鲁斯金大学进行第四年的学习。达到项目培养计划要求的学生将授予国家统一印发的中国计量大学本科毕业证书（金融工程专业），符合中国计量大学学士学位条件者，经中国计量大学学位评定委员会审定，授予中国计量大学学士学位。完成英国安格利亚鲁斯金大学第四年所有主修课程，成绩合格者，还可获得由英国安格利亚鲁斯金大学授予的会计与金融学学士学位证书，该学位证书完全等同于在英国安格利亚鲁斯金大学本土颁发的学位证书。引进英国安格利亚鲁斯金大学教师对合作办学的学生直接利用英文进行全英文授课。教育理念上兼有学院派和工作室教学的双重优点，既有系统的理论学习，也有大量的实践和观摩，但整体上是少理论多实践。课程设置非常重视学生技术实现能力的培养和创作理念的提升。拥有大量的观摩机会。积极推进学生自我管理、成长激励教育、国际教育交流等特色教育，培养具有自主成长能力及国际视野的金融人才。

突出学生自我管理特色。依据“学会做人、学会求知、学会生活”的育人目标，充分发挥学生的主体作用，在新课程改革的形势下，理应得到发扬光大。学生自我管理旨在强调尊重学生的主体地位，实现自我教育，进一步突出学生自我管理特色。

积极推进成长激励教育特色。学校在利用校史资源激励学生成长方面有许多成功的做法，得到校内外及社会的认可，应不断总结使之成为特色。发扬优良传统，提升办学理念，增强在校生的荣誉感和主人翁意识，让在校生了解和学习优秀校友的成长经验，走“成人——成才——成功”之路，回报母校的期望与培养。

拓展国际教育交流与合作工作。在已有项目的基础上，进一步拓宽国际交流渠道，开展多种形式的教育交流活动，促进中西方文化的交流，开拓全校师生的国际视野；进一步拓宽合作办学的渠道、扩大合作办学的规模，扩大项目的受益范围，给学生的多元发展创设良好的空间。

虽然目前本项目总体运行平稳，但学生雅思通过率不够理想。这一问题将会影响后期外方负责的专业课程教学效果。为此，我校已组织外国语学院高水平教师，为学生特设了雅思培训班，并计划与专业雅思培训机构合作，强化学生的英语培训。此外，需要注重学生创新精神和实践能力的培养，增强学生的批判性思维、跨学科思维和解决实际问题的能力，培育学生的国际视野和尊重多元文化的胸怀。